**Υποδειγματικό Υλικό - Δειγματικά φύλλα εργασίας**

|  |
| --- |
| **Φύλλο εργασίας 1** |
| **Ο ενδεκάλογος του δάσους\***   1. Περπατάμε στα μονοπάτια, χωρίς να παρεκκλίνουμε από αυτά. Αν από ανάγκη βγούμε, πατάμε με μεγάλη προσοχή για να μην βλάψουμε κανέναν από τους οργανισμούς που βρίσκονται εκεί. 2. Μιλάμε χαμηλόφωνα για να μην τρομάξουμε τα πουλιά και τα υπόλοιπα ζώα που ζουν εκεί. 3. Δεν αφαιρούμε τμήματα φυτών και αρωματικά άνθη. 4. Προσέχουμε τα βήματά μας, έτσι ώστε να μην συνθλίβουμε με τις πατούσες μας μικροσκοπικά φυτά και ζώα. 5. Τα σκαθάρια και οι αράχνες είναι χρήσιμοι οργανισμοί στο δάσος. Δεν επιτρέπεται να τα ενοχλούμε. Έχουμε το δικαίωμα να τα παρατηρήσουμε, χωρίς όμως να τα βλάψουμε. 6. Τα δέντρα είναι ζωντανοί οργανισμοί. Δεν χαράσσουμε τους κορμούς τους, δεν τα τραυματίζουμε. 7. Οι φωλιές είναι τα σπίτια των πουλιών. Δεν τις χαλάμε. Δεν τα αφήνουμε άστεγα, έρμαια στα φαινόμενα της φύσης. 8. Οι πεταλούδες, που πετάνε από λουλούδι σε λουλούδι για να μαζέψουν γύρη, αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της αλυσίδας των ζώων του δάσους. Δεν έχουμε το δικαίωμα να τους στερήσουμε τη ζωή και την ελευθερία. 9. Τα σκουπίδια είναι υλικά ξένα προς το δάσος. Φεύγοντας, τα παίρνουμε μαζί μας, τοποθετώντας τα στις βιοδιασπώμενες σακούλες μας και τα πετάμε στον κατάλληλο κάδο απορριμμάτων. 10. Σε περίπτωση που δούμε φωτιά στο δάσος, ενημερώνουμε άμεσα, με τον πιο πρόσφορο τρόπο, την Πυροσβεστική Υπηρεσία, πληκτρολογώντας στο τηλέφωνο τον αριθμό 199. 11. Δεν ξεχνάμε ότι το δάσος είναι ο καλύτερός μας φίλος. Για να επιβιώσει η φιλία δεν φτάνει μόνο να παίρνουμε, πρέπει και να δίνουμε. Αυτό που θέλει το δάσος από εμάς είναι η προσοχή και η φροντίδα μας.   \*Ενδεικτικό κείμενο ως υπόδειγμα για τον/την εκπαιδευτικό |

|  |
| --- |
| **Φύλλο εργασίας 2** |
| Προσανατολισμός με πυξίδα και χάρτη |
| Εικόνα που περιέχει χάρτης  Περιγραφή που δημιουργήθηκε αυτόματα |
| 1. Απλώνουμε τον χάρτη σε μια επίπεδη επιφάνεια 2. Toποθετούμε την πυξίδα πάνω στον χάρτη και την αφήνουμε ηρεμήσει. 3. Στρέφουμε τον χάρτη έτσι ώστε ο Βορράς της πυξίδας (χρωματιστό άκρο της βελόνας) να δείχνει τον Βορρά (πάνω μέρος) στον χάρτη   Σημείωση: Ο Βορράς συμβολίζεται με το Ν αν χρησιμοποιείται η διεθνής ορολογία  ή το Β αν η σήμανση των σημείων του ορίζοντα είναι στα ελληνικά. |

|  |
| --- |
| **Φύλλο εργασίας 3** |
| Ταμπλό παιχνιδιού «Παίζοντας με τις αισθήσεις» |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Φύλλο εργασίας 4** | |
| Το δάσος του Αμαζόνιου | |
| Πριν την πυρκαγιά | Μετά την πυρκαγιά |
| Αμαζόνιος: Θέμα κεντρικής και παγκόσμιας σημασίας |  |
| Παρατηρήστε τις δύο παραπάνω εικόνες και απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις: | |
| Θα θέλατε να επισκεφτείτε το δάσος του  Αμαζόνιου πριν ή μετά την πυρκαγιά και γιατί; |  |
| Τι λέτε να έκαναν τα ζώα του δάσους μετά την πυρκαγιά; |  |
| Μήπως παρατηρώντας τις φωτογραφίες μπορείτε να εξηγήσετε τον τίτλο του εργαστηρίου; (Ο πλανήτης χάνει το οξυγόνο του). |  |
| Τι θα μπορούσαμε να κάνουμε για να αποφύγουμε μια μελλοντική πυρκαγιά; |  |